

PROCESSO SELETIVO - 2019

LÍNGUA PORTUGUESA (COMUM A TODOS OS PROFESSORES)

1. Leitura e interpretação de texto
2. Ortografia e pontuação
3. Acentuação gráfica
4. Emprego do hífen
5. Crase
6. Pontuação
7. Preposição
8. Conjunção
9. Regência nominal e verbal
10. Concordância nominal e verbal
11. Emprego de tempos e modos verbais

RACIOCÍNIO LÓGICO (COMUM A TODOS OS PROFESSORES)

1. Situação-problema envolvendo operações com números naturais e racionais na forma decimal e fracionária.
2. Grandezas e medidas.
3. Problemas de raciocínio lógico envolvendo situações do cotidiano e conceitos básicos da Matemática.
4. Tratamento da informação: análise e interpretação de dados fornecidos por meio de gráficos e tabelas na perspectiva da Matemática Básica.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL (COMUM A TODOS OS PROFESSORES)

1. BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Promulgada em 05 de dezembro de 1988. Art. 205 ao 214. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm
2. BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 8.069/90, de 13 de julho de 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm
3. BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: MEC, 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm
4. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. Capítulos:
 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica
 - Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação infantil
 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos

- Diretrizes Operacionais para o atendimento educacional especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial
- Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos/EJA
- Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana
Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdf/file>

5. BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, MEC/SEESP, 2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeduc ESPECIAL.pdf>
6. BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017. Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf
7. FRANCO DA ROCHA – SP. Secretaria Municipal da Educação. **Proposta Curricular do Município de Franco da Rocha – Caderno I**, 2015.
8. FRANCO DA ROCHA – SP. Secretaria Municipal da Educação. **Proposta Curricular do Município de Franco da Rocha – Caderno II**, 2015.
9. FRANCO DA ROCHA – SP. Secretaria Municipal da Educação. **Proposta Curricular do Município de Franco da Rocha – Caderno III**, 2015.
10. FRANCO DA ROCHA – SP. Lei Complementar Municipal nº 251/2016, alterada pelas Leis nº 283/2017, 287/2018 e 305/2018 – Parte Geral – Livro I e II; Parte Especial Livro II – disponível em: http://www.francoदारocha.sp.gov.br/arquivos/texto/anexo_570e5cbac07ac.pdf
11. FRANCO DA ROCHA – SP. Lei Complementar Municipal nº 252/2016, alterada pelas Leis nº 280/2018, 286/2018 e 306/2018 disponível em http://www.francoदारocha.sp.gov.br/arquivos/texto/anexo_570e5cf77827d.pdf

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

(EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – ANOS INICIAIS)

ARROYO, Miguel G.. **Formar educadoras e educadores de jovens e adultos**. In: SOARES, Leôncio. (Org.). Formação de educadores de jovens e adultos. 1ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006, p. 17-32.

GOBBI, Marcia Aparecida; PINAZZA, Mônica Appezzato. **Infância e suas linguagens**. São Paulo: Cortez, 2014. Caps. 2, 4 e 5.

LERNER, Delia. **Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário**. Porto Alegre. Artmed. 2002.

MANTOAN, Maria Teresa Egler. **Inclusão Escolar – O que é? Por quê? Como fazer?**. 1ª Edição. São Paulo: Summus, 2015.

SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. (Org.). **Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – Arte

ARROYO, Miguel G.. **Formar educadoras e educadores de jovens e adultos**. In: SOARES, Leôncio. (Org.). Formação de educadores de jovens e adultos. 1ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006, p. 17-32.

BARBIERI, Stela. **Interações: Onde está a arte na infância?** São Paulo: Blucher, 2012. ECA/USP, n. 2, ano I. 2002.

MANTOAN, Maria Teresa Egler. **Inclusão Escolar – O que é? Por quê? Como fazer?**. 1ª Edição. São Paulo: Summus, 2015.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – Ciências

ARROYO, Miguel G.. **Formar educadoras e educadores de jovens e adultos**. In: SOARES, Leônicio. (Org.). Formação de educadores de jovens e adultos. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2006, p. 17-32.

BIZZO, N. **Ciências: fácil ou difícil?** São Paulo: Ática, 2010.

MANTOAN, Maria Teresa Egler. **Inclusão Escolar – O que é? Por quê? Como fazer?**. 1ª Edição. São Paulo: Summus, 2015.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – Educação Física

ARROYO, Miguel G.. **Formar educadoras e educadores de jovens e adultos**. In: SOARES, Leônicio. (Org.). Formação de educadores de jovens e adultos. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2006, p. 17-32.

MANTOAN, Maria Teresa Egler. **Inclusão Escolar – O que é? Por quê? Como fazer?**. 1ª Edição. São Paulo: Summus, 2015.

NEIRA, M. G.; NUNES, M. L. F. **Pedagogia da cultura corporal: crítica e alternativas**. São Paulo: Phorte, 2006.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – Geografia

ARROYO, Miguel G.. **Formar educadoras e educadores de jovens e adultos**. In: SOARES, Leônicio. (Org.). Formação de educadores de jovens e adultos. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2006, p. 17-32.

MANTOAN, Maria Teresa Egler. **Inclusão Escolar – O que é? Por quê? Como fazer?**. 1ª Edição. São Paulo: Summus, 2015.

TONINI, I. M. et al. **O Ensino de Geografia e Suas Composições Curriculares**. Porto Alegre: Mediação, 2011.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – História

ARROYO, Miguel G.. **Formar educadoras e educadores de jovens e adultos**. In: SOARES, Leônicio. (Org.). Formação de educadores de jovens e adultos. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2006, p. 17-32.

MANTOAN, Maria Teresa Egler. **Inclusão Escolar – O que é? Por quê? Como fazer?**. 1ª Edição. São Paulo: Summus, 2015.

MUNAKATA, Kazumi. **Indagações sobre a história ensinada**. In: GUAZELLI, C. A. B. et al. Questões de teoria e metodologia da História. Porto Alegre: UFRGS, 2000.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – Inglês

ARROYO, Miguel G.. **Formar educadoras e educadores de jovens e adultos**. In: SOARES, Leônicio. (Org.). Formação de educadores de jovens e adultos. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2006, p. 17-32.

BARCELOS, Ana Maria Ferreira. **Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas**. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7, n. 2, 2007. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-63982007000200006&lng=en&nrm=iso.

JALIL, Samira Abdel; PROCAILO, Leonilda. **Metodologia de ensino de línguas estrangeiras: perspectivas e reflexões sobre os métodos, abordagens e o pós-método**. In: IX CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. III ENCONTRO SUL BRASILEIRO DE PSICOPEDAGOGIA. Anais. Paraná. PUCPR, 2009, p.774-784. Disponível em: https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2009/2044_2145.pdf.

MANTOAN, Maria Teresa Egler. **Inclusão Escolar – O que é? Por quê? Como fazer?**. 1ª Edição. São Paulo: Summus, 2015.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – Matemática

ARROYO, Miguel G.. **Formar educadoras e educadores de jovens e adultos**. In: SOARES, Leôncio. (Org.). Formação de educadores de jovens e adultos. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2006, p. 17-32.

BIEMBENGUT, Maria Salett; Hein, Nelson. **Modelagem matemática no ensino**. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2016.

MANTOAN, Maria Teresa Egler. **Inclusão Escolar – O que é? Por quê? Como fazer?**. 1ª Edição. São Paulo: Summus, 2015.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – Língua Portuguesa

ARROYO, Miguel G.. **Formar educadoras e educadores de jovens e adultos**. In: SOARES, Leôncio. (Org.). Formação de educadores de jovens e adultos. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2006, p. 17-32.

GERALDI, João Wanderley. **Linguagem e ensino: exercícios de militância e divulgação**. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

MANTOAN, Maria Teresa Egler. **Inclusão Escolar – O que é? Por quê? Como fazer?**. 1ª Edição. São Paulo: Summus, 2015.