



Destaque-a e leve-a consigo

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Assinale a cor da versão da sua prova

Laranja

Azul

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova estarão disponíveis no endereço:
www.francodarocha.sp.gov.br

13/12/2021	Publicação do Gabarito Preliminar
13/12/2021	Recurso do Gabarito Preliminar
16/12/2021	Resposta dos Recursos do Gabarito Preliminar
16/12/2021	Publicação do Gabarito Oficial
22/12/2021	Publicação da Classificação Preliminar
23/12/2021	Recurso da Classificação Preliminar
13/01/2022	Resultado dos Recursos da Classificação Preliminar
14/01/2022	Publicação e Homologação do Resultado Final

PROPOSTA CURRICULAR

1. A Proposta Curricular do Ensino Fundamental traz duas dimensões para o processo de avaliação, segundo Zabala. Estas dimensões são:

- (A) Uma dimensão que ele chama de Processo Individual de Avaliação do Ensino/Aprendizagem, e outra dimensão que ele denomina Processo Grupal de Avaliação do Ensino/Aprendizagem.
- (B) Uma dimensão ele chama de Processo Subjetivo de Avaliação, a outra de Processo Objetivo de Avaliação.
- (C) Uma dimensão ele chama de Processo de Observação por parte do professor, a outra dimensão ele chama de Processo de Avaliação do Conteúdo.
- (D) Uma dimensão ele chama de Processo Auto avaliativo, a outra dimensão ele chama de Avaliação Processual.

2. A Proposta Curricular Municipal do Ensino Fundamental afirma que a concepção de Educação Integral é compreendida como:

- (A) O aumento do número de horas em que a criança permanece na Unidade Escolar, com atividades extracurriculares.
- (B) A garantia do desenvolvimento dos sujeitos em todas as suas dimensões: intelectual, física, emocional, social e cultural.
- (C) A transversalidade do currículo, aplicada no contra turno escolar.
- (D) A intensificação da aprendizagem dos alunos que precisam de um tempo maior para consolidar seus conhecimentos.

3. A Proposta Curricular Municipal do Ensino Fundamental declara que a ação docente busca por novos caminhos para condução da prática pedagógica. Neste sentido podemos afirmar que:

- (A) Deve-se aplicar a Teoria Construtivista como novo caminho para a condução da prática pedagógica.

- (B) Ao aluno, precisam ser dadas as condições de ser um sujeito ativo no processo educativo, e ao professor, torna-se necessário promover contextos de aprendizagem que favoreçam o protagonismo dos alunos.
- (C) O ideal é não incentivar que o aluno exponha suas vivências ou experiências, pois para o conhecimento escolar, isso é algo irrelevante.
- (D) O foco do processo de ensino-aprendizagem deve estar nas disciplinas e no seu conteúdo.

4. Qual das alternativas abaixo corresponde à concepção de avaliação da Proposta Curricular do Ensino Fundamental?

- (A) avaliação como elemento centrado na aprendizagem do aluno.
- (B) avaliação como elemento componente do processo ensino/aprendizagem.
- (C) avaliação como elemento centrado no processo individual de ensino.
- (D) avaliação como elemento base para atribuição de notas aos alunos.

5. A Documentação Pedagógica na Proposta da Educação Infantil é abordada como:

- (A) Um procedimento burocrático que deve ser cumprido pelos professores, com a finalidade de “falar” aos pais o que as crianças desenvolveram, ou não, durante o bimestre.
- (B) Um meio de tornar explícito, visível e avaliável os processos de aprendizagem do grupo, das crianças e dos adultos, individualizados através da observação.
- (C) Um instrumento que constitui as fotos ou vídeos das crianças, das atividades desenvolvidas durante o bimestre, para apresentar aos responsáveis no momento de reunião.
- (D) Um instrumento para a Direção Escolar acompanhar e avaliar a ação do professor.

6. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96, a Educação de Jovens e Adultos é:

- (A) Obrigatória para todos os que não finalizaram os estudos nos ensinos fundamental e médio.
- (B) Será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria.
- (C) Será obrigatória para os que não finalizaram os estudos no ensino fundamental e opcional para os que não concluíram o ensino médio.
- (D) Será destinado para aqueles que entendem que não fizeram, no tempo certo, os ensinos fundamental e médio com qualidade.

7. A Proposta Curricular Municipal da Educação Infantil está pautada nos princípios Éticos, Estéticos e Políticos. Podemos dizer que na ação docente os princípios Políticos abrangem:

- (A) Os direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- (B) Ofertar aos alunos atividades que indiquem nossa posição política partidária.
- (C) Minimizar a troca de opiniões das crianças, mantendo somente assuntos que abordem questões escolares.
- (D) São os princípios que devem ser menos abordados nas atividades escolares, evitando-se assim, questões polêmicas.

8. Uma concepção de Educação que considere as singularidades da EJA, pressupõe, exceto, o que está descrito na alternativa:

- (A) formação integral e integrada dos sujeitos.
- (B) articulação dos saberes científicos e escolares às experiências e saberes de vida dos estudantes.

- (C) formação centrada nos saberes escolares.
- (D) superação da ideia de conhecimento fragmentado e hierarquizado.

9. O objetivo da Educação Infantil é:

- (A) A assistência familiar.
- (B) O início da alfabetização.
- (C) Um espaço de brincadeiras.
- (D) O desenvolvimento integral e integrado da criança.

10. De acordo com a Proposta Curricular do Ensino Fundamental, qual a função social da escola?

- (A) ensinar a ler, escrever e resolver problemas.
- (B) letrar e alfabetizar somente.
- (C) preparar para o trabalho.
- (D) socialização do conhecimento e o direito à aprendizagem.

IDEB – ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

11. Sobre a Prova Brasil, é correto afirmar que:

- (A) é uma avaliação bienal, e seus resultados servem de base para calcular o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB.
- (B) é uma avaliação diagnóstica dos níveis de escolarização dos alunos matriculados no 2º, 5º e 9º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas brasileiras.
- (C) é uma avaliação aplicada censitariamente aos alunos de 5º e 9º anos do Ensino Fundamental público, nas redes estaduais, municipais e federais, de área rural e urbana.
- (D) é uma avaliação que oferece resultados por aluno, escola, município, Unidade da Federação e país que são utilizados no cálculo do Índice de Qualidade da Educação – IQE.

12. Uma escola municipal acaba de receber o resultado do IDEB 2019: 5,1. Sobre esse indicador, podemos afirmar corretamente que se refere:

- (A) Ao resultado médio do desempenho dos alunos nas provas aplicadas pelo INEP.
- (B) Ao resultado da taxa de aprovação dos alunos na escola.
- (C) Ao resultado de uma avaliação da infraestrutura da escola.
- (D) Ao resultado de um cálculo que considera a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nas provas aplicadas pelo INEP.

GESTÃO DEMOCRÁTICA/CONSELHOS ESCOLARES

13. O Conselho de Escola é:

- (A) Uma instituição que, dentre outras funções, decide pela aprovação ou reprovação dos alunos quando não há consenso no Conselho de Classe.
- (B) Um órgão colegiado, composto por professores e presidido pelo Diretor Escolar.
- (C) Um órgão colegiado, composto paritariamente pelos profissionais da educação, pelos alunos e seus representantes.
- (D) Uma instituição escolar, composta somente por membros da comunidade, em especial os pais de alunos.

14. O gestor escolar que se dispõe a elaborar e implementar o Projeto Político-Pedagógico da escola em que atua, com a participação dos profissionais da educação, comunidade escolar e local, reforça um dos princípios fundamentais da educação na atualidade, que é:

- (A) a Gestão Pública.
- (B) a Gestão Integrada.
- (C) a Gestão Democrática.
- (D) a Integração Social.

15. Um processo de gestão escolar que seja democrático e que objetive a construção da cidadania, só existirá na medida em que:

- (A) exista a abertura de espaços na escola para implantação de experiências inovadoras.
- (B) as informações da instituição escolar sejam ágeis e fidedignas, garantindo a transparência das ações da gestão.
- (C) a tomada de decisões esteja baseada no exercício do voto.
- (D) promova a autonomia e a participação de todos num clima e numa estrutura organizacionais compatíveis com essa prática.

16. Segundo o artigo “Caminhos e (des)caminhos da gestão democrática da escola pública: obstáculos, resistências e perspectivas para a democratização dos conselhos escolares”, o Conselho Escolar deve ter caráter não apenas deliberativo, mas também:

- (A) para a formação em valores democráticos.
- (B) para a formação em valores democráticos e tomada de decisões políticas.
- (C) tomada de decisões políticas.
- (D) para a formação em valores gerenciais e tomada de decisões administrativas.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

17. De acordo com a Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, a educação básica obrigatória, é organizada da seguinte forma:

- (A) Creche, pré-escola e ensino fundamental I e II.
- (B) Pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (C) Creche, pré-escola e ensino fundamental I e II e Ensino Médio.
- (D) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

18. De acordo com a Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, o ensino será ministrado com base, dentre outros, nos seguintes princípios:

I – Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

II – Desvalorização do profissional da educação escolar.

III – Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

Estão CORRETOS:

- (A) Somente os itens II e III.
 - (B) Somente os itens I e II.
 - (C) Somente os itens I e III.
 - (D) Todos estão corretos.
-

19. De acordo com as Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da educação inclusiva, é correto afirmar que:

- (A) O atendimento educacional especializado, necessariamente, não precisa estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum.
 - (B) A avaliação processual da aprendizagem do aluno com deficiência deve considerar mais o conhecimento prévio do que o nível atual de desenvolvimento do aluno.
 - (C) As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado não se diferenciam daquelas realizadas na sala de aula comum.
 - (D) Dentre as atividades de atendimento educacional especializado disponibilizadas, estão os programas de enriquecimento curricular e o ensino de linguagens.
-

20. Analise as afirmações e assinale a alternativa correta. De acordo com o Art. 208 da Constituição Federal de 1988, é dever do Estado:

I. a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

II. educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.

III. atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
 - (B) Apenas II e III estão corretas.
 - (C) Apenas III está correta.
 - (D) Todas as alternativas estão corretas.
-