



**Destaque-a e leve-a consigo**

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

**Assinale a cor da versão da sua prova**

Laranja

Azul

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova estarão disponíveis no endereço:  
[www.francodarocha.sp.gov.br](http://www.francodarocha.sp.gov.br)

13/12/2021	Publicação do Gabarito Preliminar
13/12/2021	Recurso do Gabarito Preliminar
16/12/2021	Resposta dos Recursos do Gabarito Preliminar
16/12/2021	Publicação do Gabarito Oficial
22/12/2021	Publicação da Classificação Preliminar
23/12/2021	Recurso da Classificação Preliminar
13/01/2022	Resultado dos Recursos da Classificação Preliminar
14/01/2022	Publicação e Homologação do Resultado Final

## PROPOSTA CURRICULAR

1. Com base na Proposta Curricular Municipal do Ensino Fundamental, quais são os princípios da Documentação Pedagógica?

- (A) Atividades impressas, relatórios, portfólios e a escuta.
  - (B) A observação, a escuta, o registro e a investigação.
  - (C) Atividades impressas, a observação e os relatos.
  - (D) A assiduidade, a participação e a pontualidade.
- 

2. A Proposta Curricular Municipal do Ensino Fundamental expressa a defesa de um currículo integrador por meio da:

- (A) Alfabetização e letramento.
  - (B) Abordagem individual das áreas de conhecimento.
  - (C) Interdisciplinaridade.
  - (D) Modelagem matemática.
- 

3. A Proposta Curricular Municipal do Ensino Fundamental declara que a ação docente busca por novos caminhos para a condução da prática pedagógica. Neste sentido podemos afirmar que:

- (A) Deve-se aplicar a Teoria Construtivista como novo caminho para a condução da prática pedagógica.
  - (B) Ao aluno, precisam ser dadas as condições de ser um sujeito ativo no processo educativo, e ao professor, torna-se necessário promover contextos de aprendizagem que favoreçam o protagonismo dos alunos.
  - (C) O ideal é não incentivar que o aluno exponha suas vivências ou experiências, pois, para o conhecimento escolar, isso é algo irrelevante.
  - (D) O foco do processo de ensino-aprendizagem deve estar nas disciplinas e no seu conteúdo.
- 

4. A Proposta Curricular Municipal do Ensino Fundamental tem como objetivo:

- (A) Que a aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental aconteça no tempo e idade certa.
  - (B) Que os alunos concluam o Ensino Fundamental com o conhecimento necessário e básico para prosseguir seus estudos na etapa seguinte.
  - (C) Oferecer aos alunos do Ensino Fundamental, a formação necessária para o enfrentamento da realidade socioeconômica e política que vivemos neste tempo.
  - (D) Que o currículo do Ensino Fundamental seja contemplado em sua totalidade para que os alunos tenham condições de seguir para a etapa seguinte.
- 

5. A Documentação Pedagógica na Proposta Curricular Municipal da Educação Infantil é abordada como:

- (A) Um procedimento burocrático que deve ser cumprido pelos professores, com a finalidade de “falar” aos pais o que as crianças desenvolveram, ou não, durante o bimestre.
  - (B) Um meio de tornar explícito, visível e avaliável os processos de aprendizagem do grupo, das crianças e dos adultos, individualizados através da observação.
  - (C) Um instrumento que é constituído de fotos ou vídeos das crianças, das atividades desenvolvidas durante o bimestre, para apresentar aos responsáveis no momento de reunião.
  - (D) Um instrumento para a Direção Escolar acompanhar e avaliar a ação do professor.
- 

6. Quais princípios devem pautar os Projetos Político Pedagógicos das escolas de Educação Infantil?

- (A) Princípios éticos, políticos e estéticos.
- (B) Princípios éticos, políticos e artísticos.
- (C) Princípios individuais, políticos e estéticos.
- (D) Princípios éticos, laicos e estéticos.

7. Qual dos itens abaixo não se refere aos princípios que orientam a Educação de Jovens e Adultos na rede municipal de ensino de Franco da Rocha, conforme descrito na Proposta Curricular Municipal da EJA?

- (A) A Educação de Jovens e Adultos em Franco da Rocha, é para todos os sujeitos, não admitindo discriminação de raça, religião, orientação sexual, condições de classe, faixa etária ou entre homens e mulheres.
  - (B) A Educação de Jovens e Adultos da rede municipal de ensino de Franco da Rocha, é pautada no conteúdo escolar, no ajuste destes conteúdos ao semestre, e na avaliação da aprendizagem destes conteúdos.
  - (C) A Educação de Jovens e Adultos da rede municipal de ensino de Franco da Rocha, busca fornecer os subsídios e estímulos pautados em conhecimentos científicos e históricos para formar sujeitos críticos, aptos a atuar de maneira efetiva na sociedade.
  - (D) A Educação de Jovens e Adultos busca a construção da autonomia e reflexão dos educandos por meio do seu acolhimento, das conversas em grupo, debates, experiências, relatos e escutas.
- 

8. Uma concepção de Educação que considere as singularidades da EJA, pressupõe, exceto, o que está descrito na alternativa:

- (A) Formação integral e integrada dos sujeitos.
  - (B) Articulação dos saberes científicos e escolares às experiências e saberes de vida dos estudantes.
  - (C) Formação centrada nos saberes escolares.
  - (D) Superação da ideia de conhecimento fragmentado e hierarquizado.
- 

9. Quais são os eixos norteadores das práticas pedagógicas na Educação Infantil?

- (A) Treino lúdico da coordenação motora e lateralidade.
  - (B) Interações e brincadeiras.
  - (C) Preparação para o ensino fundamental e treino da coordenação motora fina por meio de jogos e brincadeiras.
  - (D) Treino da disciplina e concentração por meio das interações e brincadeiras.
- 

10. De acordo com a Proposta Curricular Municipal do Ensino Fundamental, qual a função social da escola?

- (A) ensinar a ler, escrever e resolver problemas.
  - (B) letrar e alfabetizar somente.
  - (C) preparar para o trabalho.
  - (D) socialização do conhecimento e o direito à aprendizagem.
- 

### **IDEB – ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

11. Uma escola municipal acaba de receber o resultado do IDEB 2019: 5,1. Sobre esse indicador, podemos afirmar corretamente que se refere:

- (A) Ao resultado médio do desempenho dos alunos nas provas aplicadas pelo INEP.
- (B) Ao resultado da taxa de aprovação dos alunos na escola.
- (C) Ao resultado de uma avaliação da infraestrutura da escola.
- (D) Ao resultado de um cálculo que considera a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nas provas aplicadas pelo INEP.

12. O IDEB reúne os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação, são eles:

- (A) Média das avaliações de Língua Portuguesa e Matemática.
- (B) O fluxo escolar e as médias de desempenho na avaliação da Prova Brasil.
- (C) O número de matrículas e o desempenho nas avaliações de Língua Portuguesa e Matemática.
- (D) O número de matrículas e os dados sobre a aprovação escolar.

---

### **GESTÃO DEMOCRÁTICA/CONSELHOS ESCOLARES**

13. O Conselho de Escola é:

- (A) Um órgão que, dentre outras funções, decide pela aprovação ou reprovação dos alunos quando não há consenso no Conselho de Classe.
- (B) Um órgão colegiado, composto por professores e presidido pelo Diretor Escolar.
- (C) Um órgão colegiado, composto paritariamente pelos profissionais da educação, pelos alunos e seus representantes.
- (D) Uma instituição, composta somente por membros da comunidade, em especial os pais de alunos.

---

14. A promulgação da Lei n.º 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, trouxe importantes mudanças quanto à administração financeira, administrativa e pedagógica da escola. As normas de Gestão Democrática serão definidas pelos sistemas educacionais, seguindo os princípios elencados no artigo 14 da LDB, que estabelece:

- (A) A participação da comunidade escolar nas decisões de propostas extracurriculares, e a participação de toda equipe escolar nas questões curriculares.

(B) A participação da equipe docente da unidade escolar na elaboração das ações que serão desenvolvidas e propostas a todos.

(C) A participação de todos os profissionais da educação e da comunidade escolar, pois, na perspectiva democrática, todos devem debater ideias e construir coletivamente os projetos (PPP) e propostas para os alunos, considerando as fundamentais, prioritárias e necessárias.

(D) A participação da comunidade escolar e dos profissionais de educação na decisão das questões que envolvam somente o investimento dos valores disponibilizados à unidade escolar.

---

15. Um processo de gestão escolar que seja democrático e que objetive a construção da cidadania, só existirá na medida em que:

- (A) exista a abertura de espaços na escola para implantação de experiências inovadoras.
- (B) as informações da instituição escolar sejam ágeis e fidedignas, garantindo a transparência das ações da gestão.
- (C) a tomada de decisões esteja baseada no exercício do voto.
- (D) promova a autonomia e a participação de todos num clima e numa estrutura organizacional compatíveis com essa prática.

---

16. No texto “Gestão Escolar Na Sociedade Contemporânea: Impasses e Desafios Para Potencializar a Gestão Democrática”, um desafio apresentado ao Diretor Escolar para a gestão democrática é:

- (A) Dar vez e voz a todos os integrantes da comunidade escolar e aos profissionais que compõem a equipe escolar, mediando os debates e discussões para permitir a tomada de decisões.

- (B) Deixar de ter um papel meramente burocrático, e repensar os papéis da instituição escolar, a fim de buscar conhecimento sobre as novas reflexões e discussões acerca da educação, além de ter clareza sobre os objetivos e princípios escolares, não os deixando abaixo de qualquer outra dimensão.
- (C) Deixar que as decisões da escola sejam tomadas pelo voto da maioria que compõe os colegiados escolares.
- (D) Todas as anteriores.

---

### LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

**17.** De acordo com a Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, a educação básica obrigatória, é organizada da seguinte forma:

- (A) Creche, pré-escola e ensino fundamental I e II.
- (B) Pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (C) Creche, pré-escola e ensino fundamental I e II e Ensino Médio.
- (D) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

---

**18.** Dentre os princípios do ensino estabelecidos no artigo 206 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, um deles, especialmente, depende da atuação da escola, em garantir o direito básico do aluno à educação. Assinale a alternativa que corresponde a esse princípio:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (C) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (D) Plano de carreira para os profissionais da educação escolar.

**19.** De acordo com as Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da educação inclusiva, é correto afirmar que:

- (A) O atendimento educacional especializado, necessariamente, não precisa estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum.
- (B) A avaliação processual da aprendizagem do aluno com deficiência deve considerar mais o conhecimento prévio do que o nível atual de desenvolvimento do aluno.
- (C) As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado não se diferenciam daquelas realizadas na sala de aula comum.
- (D) Dentre as atividades de atendimento educacional especializado disponibilizadas, estão os programas de enriquecimento curricular e o ensino de linguagens.

---

**20.** De acordo com o Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), cabe aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos, dentre outros, de:

- (A) elevados níveis de repetência.
- (B) uso de entorpecentes.
- (C) bullying, quando esgotado os recursos escolares.
- (D) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.