

Destaque-a e leve-a consigo

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova estarão disponíveis no endereço:
www.francodarocha.sp.gov.br

28/11/2022	Publicação do Gabarito Preliminar
29/11/2022	Recurso do Gabarito Preliminar
02/12/2022	Resposta dos Recurso do Gabarito Preliminar
05/12/2022	Publicação do Gabarito Oficial
06/12/2022	Publicação da Classificação Preliminar
07/12/2022	Recurso da Classificação Preliminar
12/12/2022	Resultado dos Recursos da Classificação Preliminar
15/12/2022	Publicação e Homologação do Resultado Final

LÍNGUA PORTUGUESA



1. Assinale a alternativa cujo termo em destaque forma o plural em – **ões**, assim como no termo em destaque do trecho – ...pelo menos nossas **televisões**....

- (A) É preciso manifestar o desejo de ser doador de **órgão**.
- (B) A Constituição garante o direito do **cidadão**.
- (C) É preciso saber partilhar o **pão**.
- (D) O carnaval tem sido aguardado pelo **folião**.

2. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas.

- (A) Os candidatos devem atender aos requisitos, mas algumas excessões poderão ser avaliadas.
- (B) O ar, quando excessivamente umidecido, favorece o surgimento de ácaros.
- (C) Não se considera privilégio o bônus, já que é concessão por mérito.
- (D) Os políticos se degladiam e os pobres sofrem.

3. Assinale a alternativa em que a concordância está em conformidade com a norma-padrão.

- (A) - Você pode vim aqui?
- (B) Elas parecem meio preocupadas com o atraso da amiga.
- (C) Ainda prevê-se alta de juros em breve, embora hajam questões econômicas preocupantes.
- (D) Fazem três anos que ela viajou para os Estados Unidos.

4. Leia o trecho de um dos textos do livro “Entreatos”.

*“O palco já parece maior do que aquele em que pisei no primeiro ato, e já não consigo englobar tudo em uma só imagem – não sei se é por causa da luz –, pois nem tudo é visível, e quando penso que vi tudo, um novo planeta surge, uma nova galáxia, novos satélites. E o palco agora está mais infinito, tão infinito **que já não sei se conseguirei explorá-lo**”.*

Analisando a oração destacada, podemos afirmar que a mesma estabelece, em relação à anterior, uma:

- (A) Consequência.
- (B) Causa.
- (C) Condição.
- (D) Tempo.

5. Leia a tira e responda à questão:



Segundo o ponto de vista do personagem, podemos afirmar que:

- (A) As pessoas procuram alcançar reconhecimento popular por meio do excesso de exposição em redes sociais.
- (B) As redes sociais fomentam a indiscrição por meio da exposição de informações pessoais.
- (C) Atualmente, algumas pessoas preferem o anonimato como critério de organização da vida pessoal.
- (D) Hoje em dia, o excesso de exposição online das informações pessoais fomenta o desejo de manter-se distante dela.

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. 20 colegas de trabalho resolveram fazer uma aposta e premiar aqueles que mais acertassem os resultados dos jogos de um campeonato de futebol.

Sabendo que cada pessoa contribuiu com 30 reais e que os prêmios seriam distribuídos da seguinte forma:

- 1º colocado: $\frac{1}{2}$ do valor arrecadado;
- 2º colocado: $\frac{1}{3}$ do valor arrecadado;
- 3º colocado: recebe a quantia restante.

Quanto, respectivamente, cada participante premiado recebeu?

- (A) R\$ 350; R\$ 150; R\$ 100
- (B) R\$ 300; R\$ 200; R\$ 100
- (C) R\$ 400; R\$ 150; R\$ 50
- (D) R\$ 250; R\$ 200; R\$ 150

7. De quantas maneiras diferentes, uma pessoa pode se vestir tendo 6 camisas e 4 calças?

- (A) 10 maneiras
- (B) 24 maneiras
- (C) 32 maneiras
- (D) 40 maneiras

8. Na compra de um fogão, os clientes podem optar por uma das seguintes formas de pagamento:

- à vista, no valor de R\$ 860,00;
- em duas parcelas fixas de R\$ 460,00, sendo a primeira paga no ato da compra e a segunda 30 dias depois.

A taxa de juros mensal para pagamentos não efetuados no ato da compra é de:

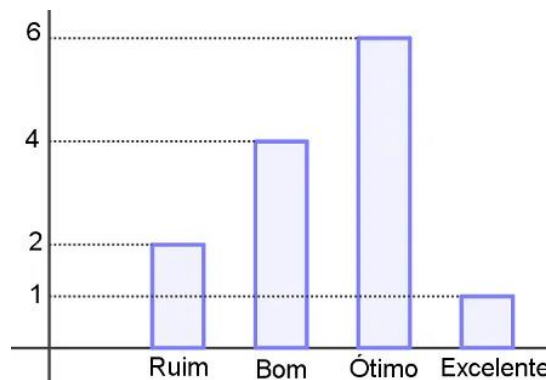
- (A) 10%
- (B) 12%
- (C) 15%
- (D) 18%

9. Maria decidiu pintar uma das paredes de seu quarto com uma cor diferente. Para isso, ela escolheu uma lata de tinta rosa, cujo rótulo diz que o rendimento do conteúdo é 20 m². Se a parede que Márcia pretende pintar é retangular, com as medidas de 4 m de comprimento e 3 m de altura, quantas latas de tinta Márcia precisará comprar?

- (A) uma lata
- (B) duas latas
- (C) três latas
- (D) quatro latas

10. O gráfico a seguir diz respeito aos resultados obtidos por uma turma de alunos de um curso preparatório específico para professor de educação básica.

Resultados dos professores no curso preparatório



Para continuar no mercado, é necessário que esse curso aprove pelo menos 70% de seus alunos, que, por sua vez, são professores especializando-se. Sabendo que os aprovados são apenas aqueles que obtiveram resultado ótimo ou excelente, pode-se afirmar que esse curso continuará no mercado?

- (A) Sim, pois o percentual de professores aprovados foi, aproximadamente, 70%
- (B) Sim, pois o percentual de professores aprovados foi, aproximadamente, 80%
- (C) Não, pois o percentual de professores aprovados foi, aproximadamente, 50%
- (D) Não, pois o percentual de professores aprovados foi, aproximadamente, 40%

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 11.** No artigo 15, do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990) está previsto que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição. Das afirmativas abaixo, são aspectos do direito à liberdade, EXCETO:
- (A) Crença e culto religioso.
 - (B) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
 - (C) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
 - (D) Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- 12.** Com a aprovação da Constituição Federal de 1988 (CF/1988), o direito à educação infantil foi incluído no conjunto dos direitos sociais. Como princípio do ensino, expresso tanto na Constituição Federal de 1988, quanto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) Lei n.º 9394/1996, está a garantia “do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida”, assim como a “vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência.” Sobre esta garantia, assinale a alternativa correta.
- (A) É dever do Estado a oferta de educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
 - (B) A Constituição Federal de 1988 garantiu às crianças o direito à educação infantil após os quatro anos de idade.
 - (C) Com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei n.º 9394/1996 –, o acesso à creche foi plenamente atendido.
 - (D) O direito à aprendizagem contempla as crianças e adolescentes e exclui os adultos.
- 13.** Em relação à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa incorreta.
- (A) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo.
 - (B) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
 - (C) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aplica-se exclusivamente à educação escolar.
 - (D) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) integra a política internacional da Educação Básica referente à formação de professores, à avaliação, à elaboração de conteúdos educacionais.
- 14.** De acordo com o inciso IV do Art. 439, capítulo II da Lei Complementar 251/2016, o Conselho de Escola é um órgão colegiado, composto:
- (A) paritariamente pelos profissionais da educação, pelos alunos e seus representantes
 - (B) paritariamente por professores e pais/representantes de alunos
 - (C) prioritariamente pelos profissionais da educação, pelos alunos e seus representantes
 - (D) prioritariamente por professores e pais/representantes de alunos

15. A Lei nº 9.394/1996 prevê que a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Sobre a educação básica, assinale a alternativa correta, de acordo com a referida Lei:

- (A) A escola não poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- (B) O calendário escolar não deve se adequar às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na Lei.
- (C) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- (D) A educação básica não tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

16. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo:

1. Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
2. Atendimento educacional especializado.
3. Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
4. Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- (A) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- (B) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- (D) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

17. No que se refere às horas e reuniões de trabalho pedagógico - HTPC, assinale a alternativa que não está correta:

- (A) As HTPCs serão dirigidas pelo Coordenador Pedagógico.
- (B) É um espaço para elaboração, acompanhamento e avaliação do Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.
- (C) Destina-se à avaliação do desempenho dos alunos.
- (D) As HTPCs serão dirigidas pelo Diretor Escolar.

18. Como é a composição do quadro do Magistério Público Municipal?

- (A) São os profissionais que ocupam cargos e funções destinados ao exercício da docência e de suporte pedagógico à docência, sendo composto pelos professores e os profissionais que compõem o suporte pedagógicos e técnico da Secretaria da Educação.
- (B) São todos os profissionais que atuam dentro das Unidades Escolares e técnicos da Secretaria da Educação.
- (C) São somente os profissionais que atuam dentro das salas de aula, sendo eles: professores e auxiliares de educação.
- (D) O quadro do magistério público municipal é composto por todos os profissionais que trabalham na estrutura da Secretaria da Educação.

19. Com relação ao Plano de Carreira dos Servidores Públicos de Franco da Rocha, Lei Complementar 252/2017, e suas alterações, no capítulo que trata da promoção e da progressão, é correto afirmar que:

- (A) Promoção é a evolução dos profissionais da educação dos quadros dos docentes e do suporte pedagógico de uma referência para outra.
- (B) Progressão é a evolução dos profissionais da educação dos quadros dos docentes e do suporte pedagógico de uma referência para outra, dentro da mesma classe.
- (C) Progressão é a evolução dos profissionais da educação dos quadros dos docentes e do suporte pedagógico de uma referência para outra, e de uma classe para outra.
- (D) Promoção é a evolução dos profissionais da educação dos quadros dos docentes e do suporte pedagógico de uma referência para outra mantendo a mesma classe.

20. Com relação ao Estatuto dos Servidores Públicos de Franco da Rocha, Lei Complementar 251/2016, e suas alterações, qual alternativa não é atribuição e responsabilidade do Coordenador Pedagógico:

- (A) Promover a integração horizontal e vertical da proposta curricular da Rede Municipal.
- (B) Analisar indicadores, previamente estabelecidos de acompanhamento, da aprendizagem dos alunos.
- (C) Propor à supervisão escolar calendário de reposição das aulas suspensas.
- (D) Promover a socialização e o intercâmbio das práticas pedagógicas bem-sucedidas, garantindo o uso dos recursos tecnológicos e pedagógicos disponíveis na unidade escolar.

PROPOSTA CURRICULAR

21. A Educação de Jovens e Adultos está organizada da seguinte forma:

- (A) Fase I – ciclo de alfabetização e Ciclo de Continuidade; Fase II – Ciclo De Aprofundamento e Ciclo de Autonomia.
- (B) Fase I – ciclo de alfabetização; Fase II - Ciclo de Continuidade; Fase III – Ciclo De Aprofundamento e Fase IV - Ciclo de Autonomia.
- (C) Ciclo de alfabetização e Ciclo de Aprofundamento
- (D) Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio

- 22.** Em avaliação, Zabala propõe ainda uma adequação do processo avaliativo aos tipos de conteúdo a serem estudados, são eles:
- (A) Conteúdos diversificados e conteúdos tradicionais
 - (B) Conteúdo Curricular e Conteúdo Extra Curricular.
 - (C) Conteúdos factuais, Conteúdos conceituais, Conteúdos procedimentais e Conteúdos atitudinais.
 - (D) Conteúdos Objetivos e Conteúdos Subjetivos
- 23.** Quais das alternativas abaixo refere-se à uma diretriz de qualidade da oferta da Educação Infantil?
- (A) horário de sono e alimentação na rotina
 - (B) preparação para o ensino fundamental
 - (C) educação por parte do professor e cuidado por parte das auxiliares de educação.
 - (D) indissociabilidade entre cuidado e educação
- 24.** Dentre as tendências pedagógicas abaixo, qual fundamenta a Proposta Curricular Municipal da Educação Infantil?
- (A) Pedagogia Tradicional
 - (B) Pedagogia Preparatória
 - (C) Pedagogia da Escuta
 - (D) Pedagogia Escolanovista
- 25.** Quais princípios devem pautar os Projetos Políticos Pedagógicos das escolas de Educação Infantil?
- (A) Princípios éticos, políticos e estéticos
 - (B) Princípios éticos, políticos e artísticos
 - (C) Princípios individuais, políticos e estéticos
 - (D) Princípios éticos, laicos e estéticos
- 26.** Os Campos de Experiência da Educação Infantil referem-se:
- (A) aos conteúdos da Educação Infantil
 - (B) à organização curricular da Educação Infantil
 - (C) a uma metodologia
 - (D) a documentação pedagógica
- 27.** A Proposta Curricular do Ensino Fundamental está fundamentada nos princípios da:
- (A) Pedagogia Construtivista
 - (B) Teoria não-crítica
 - (C) Pedagogia Lúdica
 - (D) Teoria Crítica
- 28.** Com base na Proposta Curricular do Ensino Fundamental, quais são os princípios da Documentação Pedagógica?
- (A) atividades impressas, relatórios, portfólios e a escuta
 - (B) a observação, a escuta, o registro e a investigação
 - (C) atividades impressas, a observação e os relatos
 - (D) a assiduidade, a participação e a pontualidade

29. A Proposta Curricular do Ensino Fundamental expressa a defesa de um currículo integrador por meio da:

- (A) alfabetização e letramento
- (B) abordagem individual das áreas de conhecimento
- (C) interdisciplinaridade
- (D) modelagem matemática

30. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) se destina às pessoas que não tiveram acesso à educação na idade própria ou que precisaram interromper seus estudos, seja pela repetência, evasão, por desigualdades de condições de permanência, ou por tantas outras situações adversas. Portanto, a respeito da EJA, é CORRETO afirmar que:

- (A) os cursos da EJA devem funcionar exclusivamente no turno noturno
- (B) é uma modalidade da educação básica nas etapas fundamental e média
- (C) não é direito subjetivo das pessoas que precisaram abandonar os estudos para trabalhar
- (D) é uma modalidade de todas as etapas da educação básica

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS/PEDAGÓGICOS

31. No livro Reflexões sobre alfabetização, Emilia Ferreiro afirma que “estamos tão acostumados a considerar a aprendizagem da leitura e escrita como um processo de aprendizagem escolar que se torna difícil reconhecermos que o desenvolvimento da leitura e da escrita começa muito antes da escolarização. Os educadores são os que têm maior dificuldade em aceitar isso. Não se trata simplesmente de aceitar, mas também de não ter medo de que seja assim”. A partir desta afirmação, podemos dizer que a autora critica a ideia de que:

- (A) o processo de aquisição é dividido em fases, a saber: pré-silábica, silábica, silábica-alfabética e alfabética.
- (B) a instituição social criada para controlar o processo de aprendizagem é a escola; logo, a aprendizagem deve realizar-se na escola.
- (C) a leitura e a escrita são aprendidas em diferentes contextos, em que as crianças aprendem pelos usos sociais dessas práticas.
- (D) as crianças são, desde muito cedo, construtoras de diferentes conhecimentos.

32. Paulo Freire, na obra “Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa”, afirma que “ensinar não é transferir conhecimento”. Para o autor o papel mais importante do professor é:

- (A) fazer com que o aluno realize atividades complementares na escola.
- (B) fazer com que o aluno realize atividades complementares fora da escola.
- (C) criar possibilidades para que o aluno possa desenvolver sua própria construção.
- (D) criar possibilidades para que o aluno use ao máximo as novas tecnologias de educação.

33. Segundo Maria Teresa Egler Mantoan, autora do livro Inclusão Escolar. O que é? Por quê? Como Fazer?, pode-se considerar como práticas inclusivas para alunos com deficiência a adoção de:

- (A) aceleração da aprendizagem para alunos com defasagem idade/série.
- (B) um eixo educativo de ensino para todos.
- (C) programas de reforço paralelo.
- (D) adaptações curriculares.

34. Paulo Fochi (2015), na obra *Afinal, o que os bebês fazem no berçário?*, destaca que os bebês têm uma enorme capacidade de realizar e empreender em suas atividades e que, em vez de planejar a atividade para ser “aplicada” com os bebês, o planejamento didático deveria envolver outros elementos: o tempo, os espaços, os materiais, a organização:

- (A) do grupo e o tipo de intervenção.
- (B) da comunidade escolar e a formação docente.
- (C) das classes e a equipe de cuidadores infantis.
- (D) dos professores e das tarefas de limpeza.

35. Paulo Freire enuncia no livro *Pedagogia da Autonomia*, que “*Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. Esses quefazer se encontram um no corpo do outro*”. Segundo a perspectiva freireana, a dimensão da pesquisa na prática docente é fundamental como um compromisso entre educadores e educandos, promovendo a consciência crítica. A partir desta ideia, podemos afirmar que o professor pesquisa com o objetivo de:

- (A) constatar, registrar e publicar
- (B) observar, coletar dados e intervir
- (C) observar, registrar e educar
- (D) constatar, intervir e educar

36. O livro *Inclusão Escolar – O que é? Por quê? Como fazer?*, afirma que “Os movimentos em favor da integração de crianças com deficiência surgiram em 1969, quando se questionaram as práticas sociais e escolares de segregação”. Assinale a alternativa que indica em que países surgiram estes movimentos:

- (A) Países Orientais.
- (B) Países Nórdicos.
- (C) Países Árabes.
- (D) Países Norte Americanos.

37. No livro *Escola e Democracia*, Saviani apresenta 11 teses sobre Educação e Política.

Assinale com V (verdadeiro) ou com F (falso) as seguintes afirmações sobre as teses apresentadas por Saviani.

- [] Existe identidade entre educação e política.
- [] As relações entre educação e política se dão na forma de autonomia relativa e dependência recíproca.
- [] Toda prática política contém, inevitavelmente, uma dimensão educativa.
- [] Toda prática educativa não deve conter uma dimensão política.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

38. No seu livro, “A Formação Social da Mente”, Vygotsky apresenta o conceito de zona de desenvolvimento proximal. Assinale a alternativa que conceitua zona de desenvolvimento proximal:

- (A) O aspecto mais essencial da hipótese de Vygotsky é a noção de que os processos de desenvolvimento se entrelaçam com os processos de aprendizado, desses entrelaçamentos resultam, então, as zonas de desenvolvimento proximal.
- (B) O aspecto mais essencial da hipótese de Vygotsky é a noção de que os processos de desenvolvimento coincidem com os processos de aprendizado, destas coincidências resultam, então, as zonas de desenvolvimento proximal.
- (C) O aspecto mais essencial da hipótese de Vygotsky é a noção de que os processos de desenvolvimento não coincidem com os processos de aprendizado. Ou melhor, o processo de desenvolvimento progride de forma mais lenta e atrás do processo de aprendizado; desta sequenciação resultam, então, as zonas de desenvolvimento proximal.
- (D) O aspecto mais essencial da hipótese de Vygotsky é a noção de que os processos de desenvolvimento se sobrepõem aos processos de aprendizado, destas sobreposições resultam, então, as zonas de desenvolvimento proximal.

39. Com base em Kátia Smole, no livro “Resolução de Problemas”, analise os itens a seguir e, depois, assinale a alternativa correta:

I – Se a situação for muito simples, não há pensamento matemático.

II – A resolução de problemas é a atividade mais genuína de matemática enquanto ciência, uma vez que cria um ambiente de investigação.

III – A aula de matemática precisa fazer o ambiente de investigação aparecer, no qual as pessoas terão que criar coisas, mobilizar o conhecimento.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Todos os itens são verdadeiros.

40. De acordo com Julia Oliveira Formosinho (2019), a documentação pedagógica é um elemento central para os processos de aprendizagem. Partindo dessa assertiva, marque a opção **INCORRETA** sobre a documentação pedagógica.

- (A) Não podemos compreender a documentação pedagógica como uma base sólida e autêntica para os processos de avaliação. É, portanto, irrelevante.
- (B) A documentação pedagógica é desenvolvida em torno das aprendizagens das crianças e das aprendizagens das educadoras.
- (C) A documentação pedagógica permite observar, escutar e interpretar a experiência vivida e narrar a aprendizagem.
- (D) A documentação pedagógica possibilita ao educador e à criança a construção de significado sobre as experiências de aprendizagem, os progressos e a construção de identidade por parte da criança.